فصل‌های اقتصاد فضا و توانمندسازی زنان روستایی

پررسي نقش اعتبارات خرد در توانمندسازی زنان روستایی
نمونه موردی: دهستان لکستان شهرستان سلماس

دکتر فرآیند بریمی. دانشگاه گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه مازندران
دکتر زهرا نیکمنش، استاد بیانیه گروه روشنی مردمی دانشگاه سیستان و بلوچستان
سهیلا خداوردی. کارشناس ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

پژوهش نهایی: ۱۳۹۱/۰۷/۲۱
دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۱۲/۱۴
چکیده

توانمندسازی زنان روستایی به معنی قدرت بخشیدن به این قشر از جامعه برای افزایش نقش برجسته در توسعه و مشارکت فعال آنها در تصمیم‌گیری است که یکی از تغییراتی است که توسعه برنامه‌ی پدیدار می‌باشد. در این میان اعتبارات خرد می‌تواند دسترسی به اهداف توانمندسازی را تسهیل نماید. این یکی از این سوال اصلی است: آیا اعتبارات خرد در توانمندسازی اقتصادی و روانی (اعتماد به نفس) زنان دهستان لکستان شهرستان سلماس می‌تواند واقع بوده است؟ داده‌های موجود بر روش کتابخانهای میدانی و با استفاده از ابزار پرسشنامه‌های گردآوری گردید. جامعه آماری این پژوهش کل زنان دهستان لکستان که از آنها نمونه‌ای ۲۲۵ نفری به روش نمونه‌گیری سهمی انتخاب شد. نتایج با استفاده از آزمون T مستقل سورد تجزیه و تحلیل فراگرفته، نتایج نشان داد اعتبارات خرد در توانمندسازی زنان روستایی مؤثر بوده است. توجهی که وام گرفته بودند نسبت به گروهی که وامی دریافت نکرده بودند از لحاظ اقتصادی توانمندتر شده و از نظر روشنی اعتماد به نفس نیز در وضعیت بهتر قرار داشتند.

کلمات کلیدی: توانمندسازی، زنان روستایی، اعتبارات خرد، اعتماد به نفس، دهستان لکستان

E-mail: f.barimani@umz.ac.ir
بررسی‌های انجام شده طی چند دهه گذشته نشان می‌دهد که زنان بیش از مردان در معرض فقر و تبعیض جنسیتی قرار دارند، این مسئله به این دلیل است که زنان از امکانات لازم برای توانمندی و کاهش فقر برخوردار نیستند. همچنین اینترنت و محدودیت‌های قوانین بر سر راه تغییر و تحول‌های اقتصادی و اجتماعی زنان، هرگونه تلاشی را برای ایجاد یک منظره فعالیت سیاسی و اجتماعی این زنان را پایین می‌آورد و از همکاری و همکاری در این زمینه امکان‌پذیر خواهد بود.

1. Lavoier,M
2. Ahlin, Ch. and Jiang, N.
3. Grameen bank
4. Amanah Iktiar Malaysia

از میان کشورهای چهار سوم در زمینه اعتبارات خرد و توکانسازی زنان، بنگلادش به عنوان کشوری که استفاده از غربال‌گری برای انتخاب مشاور انتخاب شده است. در سال 2003، بنگلادش به عنوان کشوری که استفاده از غربال‌گری برای انتخاب مشاور انتخاب شده است. در سال 2003، بنگلادش به عنوان کشوری که استفاده از غربال‌گری برای انتخاب مشاور انتخاب شده است. در سال 2003، بنگلادش به عنوان کشوری که استفاده از غربال‌گری برای انتخاب مشاور انتخاب شده است.
کشور تا پیش از اجرای برنامه‌های فقرزدایی، فقر در مناطق روستائی گسترش و پیشرفت اقتصادی در این کشورهای غربی از ۱۹۶۰ تا ۱۹۶۵، میزان جمعیت مصرف‌کننده در ۴۵ درصد به ۱۵ درصد کاهش یافت. این مهم‌های تحققی به عملکرد سازمان‌های تأمین مالی خرده‌فرما بوده است (حسن زاده و قویلی، ۱۳۸۴: ۱۵۰). از دیگر انواع بانک‌ها، بانک راکیان اندونزی است. این بانک در سال ۱۹۸۰ به منظور اعتبارات روستائی تأسیس شد و به انواع و برداشت می‌کرد. این ویاها به‌طور تکمیلی تولید اختصاص دارد. در سال ۱۳۸۰، ۲۴ درصد از ۱۸ میلیون پروپان‌هده را زنان تشکیل می‌دادند. علاوه بر این، بانک برنامه تجهیز پس‌انداز را نیز تدوین می‌کرد، لذا این بانک در افراطی نقش بانک-

های تجاری با اهداف اجتماعی و اهدافی وام به فقر برای نظیر است (خانی، ۱۳۸۱: ۲۶۷-۲۷۶).

در راستای توانمندسازی زنان در ایران از طریق اعتبارات خرده سه دوره قابل تفکیک است: دوره اول، اولین صندوق فرض‌الحیاتی در سال ۱۳۴۸ در مسجد قدمی از راه‌های تهران به نام صندوق فرض‌الحیاتی خاکی‌هاد که تأسیس شد، اگرچه این صندوق با جمع‌آوری کمک‌های افراد خیر، به نیازمندان کمک بنا بر اعمالی می‌کرد، اما به مرور کمک‌های آن به عنوان سرمایه‌های جهت برداشت و پرداخت به کار گرفت. دوره دوم بعد از انقلاب از طرف دولت امضا یافته، در این دوره این گزارش‌های ثبت هم‌زمان با برداشت اعتبارات خرده جای خود را به انگیزه‌های اقتصادی کمک به محرومین داد و به سرعت به حجم آن افزوده شد. از سال ۱۳۶۴ کمیته امداد کمیتز یا توزیع وام‌های خودکاری و به منظور ایجاد اشتغال در بین خانواده‌های فقری به عنوان یک نهاد جدید توزیع کننده اعتبارات خرده، اضافه شد.

در سال ۱۳۷۲، نیز بانک کشاورزی طرح حضرت زنبیل (س) را به منظور ایجاد اشتغال در بین زنان بر- سرپرست و با کمک کمیته‌های امداد خرده‌فرما در کشور، زنان به منظور اعتبارات خرده هدفمند شد و زنان سهم بیشتری نسبت به دوره قبلی برندند، اما در نهایت دوم این دوره تومر اثرات منفی خوا را بر چاپ گذاشت.

بانک‌های امداد- در این میان مهم‌ترین وام‌های کرد شاپ: 
الف) وام‌های فرض‌الحیاتی (توسط صندوق‌های فرض‌الحیاتی در زنان بانک-
ب) وام‌های خودکاری (توسط کمیته‌های امداد و بین خانواده‌های فقری توزیع می‌گردد)
ج) وام‌های طرح حضرت زنبیل (س) (توسط بانک کشاورزی تأمین می‌خود و به وسیله کمیته‌های امداد بین زنان بی-
سرپرست توزیع می‌گردد (خزاعی، ۱۳۸۱: ۲۷۶-۲۷۲)。

1. Asian miracle
علاوه‌نامه انجام‌های سازمان‌های تأمین مالی ایران در میان کشورهای منتخب، در دوره‌های مختلف تأسیسی (GDI)، توسعه جنسیتی (HDI) و محاسبه نشده است (باستنی، 1386: 182).

با توجه به شکل‌گیری نه صندوق اعتباری خرد در شش روستای دهستان لستان از شهرستان سلماس، استان آذربایجان غربی، این بوده در پایه به سواد زیر انجام شده است: اول) ایا اعتبارات خرد در توانمند‌سازی اقتصادی زنان روستایی مؤثر است؟ دوم) ایا دسترسی زنان به اعتبارات خرد باعث بالا رفتن استفاده به نفس زنان روستایی شده است؟

۲) مبانی نظری پژوهش

اعتبارات خرد از مباحث عمده در اقتصاد تولیدی است که پس از تغییراتی در نظریه‌های اقتصادی و دیدگاه‌های توجه به مطالعه‌های اقتصادی برای کشورهای در حال توسعه و کشورهای غربی مشکلات تورم و بی‌بازنشتایند توزیع نوسانات ثروت و درآمد، کلید حل مسئله شمار می‌رود و به دنبال شکستهای اقتصادی و ناکامی در کاهش قدرت بوده در کشورهای در حال توسعه طی دهه‌های 1980 و 1990، کارگزاری‌های سازمان‌های غربی از اعتبارات و مالیات و بانک جهانی و صندوق بین‌المللی پول به پیش بگاه‌های خرد در تولید جدا در قالب برنامه‌های مجازی سیاست تولیدی جهت کاهش قدرت اتخاذ نمونه‌نگری از کارخانه و اکینه (1388: 2).

در زمینه اعتبارات خرد رهیافت‌های خرد متعددی با به‌ماسیت موضوعات پژوهشی و احتمالی تحلیلی اتخاذ گردیده است که مهم‌ترین آنها توانمندی‌های زنان است:

- رهیافت‌های توانمندی‌های زنان: این رهیافت‌های مبنا تأثیرات فمینیست‌ها و با نکته بر تجارب کشورهای جهان سوم شکل گرفت و خوانندگان دقیق به زنان نه به معنای برتری یک فرد بر فرد دیگر، بلکه به معنای افزایش توان آنها برای انجام به خود و گسترش حق انتخاب در زندگی است (کتابی و همکاران، ۱۳۸۶).

اعتبارات خرد در توانمندی‌های زنان تقریبی عاملی مهم تلقی می‌شود و علیه‌برد این است که زنان، چه در سطح خرد و خانواده (تربیت صحیح کودکان، سرپرستی از آنها، مدیریت داخلی خانوار و...) و چه در سطح کلان (کار در مراکز و صنایع روستایی و...) عناصر مهم تغییر در راستای توانمندی اقتصادی و اجتماعی به‌وجود می‌آید (طالب و نجفی، ۱۳۸۶: ۹). در مجموع استقلال اقتصادی و سیاسی در این رهیافت‌ها جزء مهم به شمار می‌آید و مشارکت مستقیم نیز در جهات اجتماعی توصیه می‌شود (شادلوز، ۱۳۸۰: ۲۰۹).

این نظرهای بیشتر فرض های زیر استوار است:

- ارتقای توان زنان برای اتصال به خود موجب افزایش قدرت آنها خواهد شد.

- قدرت نشانه‌برنگری فرد به فرد نیست، بلکه کنترل منابع مادی و غیرمادی می‌تواند به توزیع عادلانه و برابری کمک کند. از نظر طرفداران این نظرهای، برآورده ساختن نیازهای اساسی از مقایسه اولیه تمام افراد است. بنابراین زنان باید با مانند که با خودنی‌های و اعتماد به نفس در پذیرش و توزیع مسئولیت‌ها چه در خانواده و چه در جامعه شرکت کنند، نظیری توانمندی ترکیبی از نظرهای رفاه، برابری، و فقرداهنی است با این تفاوت که طرفداران این نظرهای برای عینیت بخشیدن به تغییرات بندهمیت به امید آغاز و ایجاد آن در سطح بالای نصیب نظیرهای سازمان‌های دولتی باقی مانده و توان توانمندی‌های غیردولتی زنان و گروه‌های مشابه برای پسیج سیاسی، اگزاسیوی، امورش همگان (زن و مرد) را ضروری می‌دانند (رودافشان، ۱۳۸۴: ۱۳۴).

این چارچوب نظری به چنین که تأکید بر تشکیل مبانی زنان و مردان در همین ابعاد به نابرابری اقتصادی میان این دو می‌پردازد. توجهی دلالت این نظرهای را می‌توان چنین خلاصه کرد: برخی معتقدند که بحث فقرداهنی تفاوتی با نظره برای برای مسئله (عناد) ندارد و فقط به دلیل عدم تامین کشورهای در حال توسعه به موضوع برابری کامل جنیزسی خی بیانی از رسته‌بندی‌ها و آن مهم در بعد کمی و اقتصادی که بیشتر ملیم و قابل پذیرش است، به محور بحث تبیین شده است. یکی دیگر از دلالت طرح نظرهای تفاوتی از علاوه بر مخالفت‌های آسکار و پنهان با نظره برای برای شکست نظیره‌های نوسازی و راهبردی توسعه متمرکز بر رشد اقتصادی در هوش فقر است زیرا حتی در کشورهایی که موفق به کسک رشد اقتصادی مورد نظر خود شدند، توزیع ناشی از این نظرهای فقرداهنی با امید ایجاد کار، فعالیت بایستی زنان، استقلال مالی، کاهش نابرابری اقتصادی و سپس حذف نابرابری در سایر زمینه‌ها تدوین شده...
است. بنابراین تأمین نیازهای راهبردی جنسیتی در گروه استقلال اقتصادی زنان دیده شده و این مهم‌ترین تفاوتی است که نظریه برابری با فقیرزادگی دارد (زبانی، ۱۳۸۳: ۷۰-۰۵).

با توجه به نظریه مطروحه می‌توان دریافت که نظریه توامن‌سازی برای زنان روستایی ایران، با راهبرد اعتبارات خرد و با ایجاد و تشکیل تعاویه‌ای خودوشتغال محلی زنان، صندوق‌های تأمین اعتبار و آموزش و ترویج جهت تغییر فرهنگ قابل برداشته کردن است. در این راه می‌باشد که ضرورت آموزش و مشارکت، خودوباری را در زنان روستایی فراهم نمود که بتواند در راه رسیدن به توسعه به عنوان مرجعان گرده‌گردی مطرح باشد و توزعه روستایی را تسهیل بخشند.

**شکل (۱) فراهم توامن‌سازی زنان در توسعه روستایی (ماده: صلاحی اصفهانی، ۱۳۸۳: ۱۴۷)**

آموزش نقش بسیار اساسی مهم و پیچیده در توسعه دارد و به همین جهت کنفرانس جمعیت و توسعه قاهره، کلید دستیابی به استراتژی‌های جدید را در فراهم نمودن فرصت‌های بیشتر برای توامن‌سازی زنان از طریق دستیابی به آموزش و فراگیری فنون و اشتغال بیان شده است. در این میان آموزش ابعاد مختلف را در بر می‌گیرد که شامل: آموزش مواد، مهارت‌آموزی، آموزش اجتماعی، تعلیمات اساسی، آموزش کشاورزی، خانه-داری و... می‌باشد و برای این آموزش‌ها منجر به اکدام‌زایی زنان به لحاظ فنی و حقوقی می‌شود. در این میان آموزش اقتصادی، مهم‌ترین وظیفه دستگاه‌های اجرایی فرهنگی است که رواج و اشاعه فرهنگ تعاون و بکارگیری شیوه‌های مناسب و منظمی با اهداف اجتماعی-اقتصادی در سر لحظه این قرار دارد و بی‌آیند آموزش‌ها زنان در مخارج خانه و امور خانه بر اساس
مواد و روش‌ها
الف) عرضه پژوهش: لکستان یکی از دهستان‌های شهرستان سلماس از استان آذربایجان غربی است. این شهرستان در ایام دو چهار ماهیک و دشتی می‌باشد. دهستان مورد مطالعه در قسمت شرقی (۱۵۰۰–۱۰۰۰ متر) واقع است که به دلیل شرایط مناسب خاک و آب، سکونتگاه‌های روستایی نسبتاً زیادی با اقتصاد مثبت بر زراعت و دام در آن شکل گرفته است. برای فعال کردن جمعیت، بورژه زنان روستایی اقدامات متعددی از جمله صندوق‌های اعتبارات خرد (در ۶ روستا از ۱۵ روستا) به اجرای ارائه شده است (شکل ۲).

شکل ۲) نقشه توبوگرافی شهرستان سلماس و موقعیت دهستان لکستان

ب) روش: با توجه به ماهیت موضوع، پژوهش از نوع توصیفی و علی پس از وقوع است. بدين منظور از ۱۱۵۹ نفر از زنان دهستان لکستان شهرستان سلماس که ۱۲ نفر از آنها عضو صندوق و ۸۴۷ نفر از آنها غیرعضو بوده‌اند با استفاده از فرمول کوکران نمونه‌ای ۲۵۲ نفری انتخاب شد (۱۸۴ نفر از اعضای غیرعضو و ۶۸ نفر عضو صندوق). در نمونه‌گیری از روش سهمی و خوش‌های هدفمند استفاده شد. به این صورت که از بین روستاهای دهستان، روستاهایی که دارای صندوق بودند به طور هدفمند به عنوان خوش‌های گروهی نمونه
انتخاب شدن، در هر یک از این روش‌ها، فواید آزمودنیها (که شامل زنان عضو صندوق و زنان غیرعضو بودند) به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ویژگی گروه نمونه و جامعه مربوط به آن در جدول 1 آمده است.

جدول 1 ویژگی‌های جامعه آماری و گروه نمونه

<table>
<thead>
<tr>
<th>تعداد نمونه‌های انتخاب</th>
<th>تعداد اعضای عضو</th>
<th>تعداد اعضای غیرعضو</th>
<th>تعداد صندوق‌های اعتباری خرد</th>
<th>تعداد صندوق‌های اعتباری خالی</th>
<th>روستاها</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>22</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>صدیفان</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>برنگند</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>حیضی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>حمید کندی</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>جزوه خلی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>کنگلو</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>کل</td>
</tr>
<tr>
<td>184</td>
<td>184</td>
<td>184</td>
<td>312</td>
<td>312</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

اطلاعات با استفاده از پرسشنامه‌های توانمندی اقتصادی محقق ساخته و پرسشنامه اعتماد به نفس آی

زینگ جمع‌آوری شد. پرسشنامه‌های توانمندی اقتصادی از سه گونه پرسشنامه تشکیل شده است:

پرسشنامه شماره یک برای زنان عضو صندوق‌های اعتباری خرد و شماره دو برای زنان غیرعضو. پرسشنامه شماره یک، 18 سوال و پرسشنامه شماره دو، 14 سوال با چهار گزینه خیلی زیاد، زیاد، کم، خیلی کم به‌طور گردن و پرسشنامه شماره یک مشترک برای هر دو گروه بود که 30 سوال با سه گزینه بله، خیر و نمی دانم را شامل می‌شد. روایی محتوای پرسشنامه به دست آمد و اعتبار آن با استفاده از ضریب ألفای کرونباخ برای پرسشنامه شماره یک 0/870 و برای پرسشنامه شماره دو 0/850 به دست آمد. نتایج با استفاده از آزمون ۲ گروه‌های مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

4) یافته‌های پژوهش

برای بررسی یافته‌ها، ابتدا نتایج توصیفی، سپس یافته‌های مربوط به سوال‌های پژوهش ارائه می‌شود. نتایج مربوط به توصیف گروه نمونه نشان می‌دهد که از میان زنان عضو صندوق‌های اعتباری خرد ۴۷/۱ درصد در گروه‌های سنی ۱۸-۲۰، ۲۶-۳۰ و ۳۱-۴۰ درصد نیز در بالاتر از ۴۳ سال قرار دارند. در گروه زنان غیرعضو نیز ۳۹/۱ درصد در گروه‌های سنی ۱۸-۲۰، ۲۶-۳۰ و ۳۱-۴۰ درصد در بالاتر از ۴۳ سال قرار دارند، بر این اساس در هر دو گروه، بیشتر زنان، در گروه‌های سنی ۱۸-۲۰ قرار دارند (جدول ۲)
جدول ۲ مشخصات سنی پاسخگویان در هر دو گروه از زنان

<table>
<thead>
<tr>
<th>گروه‌های سنی</th>
<th>زنان عضو</th>
<th>زنان غیرعضو</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تعداد</td>
<td>تعداد</td>
<td>تعداد</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۸-۲۰</td>
<td>۲۳</td>
<td>۸۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۱-۲۳</td>
<td>۷۲</td>
<td>۳۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۴-۲۶</td>
<td>۴۴۸</td>
<td>۳۹۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۷-۲۹</td>
<td>۲۷۸</td>
<td>۲۱۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۳۰-۹۰</td>
<td>۱۱۰</td>
<td>۸۰۸</td>
</tr>
<tr>
<td>بیشتر از ۳۰</td>
<td>۶۸</td>
<td>۴۸۰</td>
</tr>
<tr>
<td>کل</td>
<td>۷۰۰</td>
<td>۷۰۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

از ویژگی‌های دیگر افراد پاسخگو سطح سواد آنان می‌باشد. بر این اساس پاسخگویان در شش طبقه تقسیم شدند که در گروه زنان عضو صندوق ۷۴ درصد بی‌سواد، ۱۷/۲ درصد ابتدايی، ۲/۵ درصد راهنمایی، ۱۴/۳ درصد دیپلم، ۲/۹ درصد فوق دیپلم و ۴/۹ درصد در مقطع لیسانس قرار داشتند. در گروه زنان غیرعضو ۲۳/۴ درصد بی‌سواد، ۱۲/۱ درصد ابتدايی، ۲/۳ درصد راهنمایی، ۲/۹ درصد دیپلم، و ۶/۱ درصد در مقطع لیسانس قرار داشتند. بنابراین در گروه زنان عضو ۲۵/۲ درصد در مقطع راهنمایی و در گروه زنان غیرعضو ۲۹/۷ درصد در مقطع ابتدايی بودند (جدول ۳).

جدول ۳ مشخصات زنان عضو و غیرعضو بر اساس سطح سواد

<table>
<thead>
<tr>
<th>وضعیت تحصیلات</th>
<th>زنان عضو</th>
<th>زنان غیرعضو</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تعداد</td>
<td>تعداد</td>
<td>تعداد</td>
</tr>
<tr>
<td>بی‌سواد</td>
<td>۴۴</td>
<td>۲۳</td>
</tr>
<tr>
<td>ابتدايی</td>
<td>۷۲</td>
<td>۱۵۲</td>
</tr>
<tr>
<td>راهنمایی</td>
<td>۴۴۸</td>
<td>۳۹۸</td>
</tr>
<tr>
<td>دیپلم</td>
<td>۲۷۸</td>
<td>۲۱۸</td>
</tr>
<tr>
<td>فوق دیپلم</td>
<td>۱۱۰</td>
<td>۸۰</td>
</tr>
<tr>
<td>لیسانس</td>
<td>۱۱۰</td>
<td>۸۰۸</td>
</tr>
<tr>
<td>کل</td>
<td>۷۰۰</td>
<td>۷۰۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در پاسخ به سوال اول) آیا دسترسی زنان به اعتبارات خرد در توانمندسانی اقتصادی زنان روستایی مؤثر است؟

امکان شکستن یک گروه‌های مستقل استفاده شد. نتایج نشان داد، تفاوت معنی‌داری بین دو گروه وجود داشته است (۰/۱<P<۰/۰۱، df=۲۳/۷). در این میان میانگین توانمندی اقتصادی زنان عضو ۲/۵۵ و این میانگین برای زنان غیرعضو برابر با ۲/۵۱ یافته شده است.
جدول ۴ مقایسه نفوذ توانمندی اقتصادی دو گروه نمونه

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح معنی‌داری</th>
<th>درجه آزادی</th>
<th>T</th>
<th>انحراف معیار</th>
<th>میانگین</th>
<th>تعداد</th>
<th>گروه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱/۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰</td>
<td>۲۵۰</td>
<td>۲۲۷/۵۳</td>
<td>۰/۰۵۰۰</td>
<td>۳/۵۵۵</td>
<td>۴۸</td>
<td>زنان عضو</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>۲۱۵/۵۰</td>
<td>۰/۲۱۵</td>
<td>۲/۱۵۰</td>
<td>۱۸۴</td>
<td>زنان غیرعضو</td>
</tr>
</tbody>
</table>

و در پاسخ به سوال دوم آیا دسترسی زنان به اعتبارات خرد باعث بالا رفتن اعتماد به نفس زنان روستایی شده است؟

نتایج با استفاده از آزمون ۱ گروه های مستقل نشان داد که تفاوت معنی‌داری بین دو گروه زنان وجود داشته است (۰/۰<۰/۱، df=۲۵۰، P=۰/۳۷۶۴). در این میان میانگین اعتماد به نفس زنان عضو ۲/۵٪ و این میانگین برای زنان غیرعضو برابر با ۲/۳٪ بوده است.

جدول ۵ مقایسه اعتبارات به نفس دو گروه نمونه

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح معنی‌داری</th>
<th>درجه آزادی</th>
<th>T</th>
<th>انحراف معیار</th>
<th>میانگین</th>
<th>تعداد</th>
<th>گروه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱/۵۰۰۰۰۰۰۰۰</td>
<td>۲۵۰</td>
<td>۲۸۷/۵۳</td>
<td>۰/۰۵۰۰</td>
<td>۳/۵۵۵</td>
<td>۴۸</td>
<td>زنان عضو</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>۲۱۵/۵۰</td>
<td>۰/۲۱۵</td>
<td>۲/۱۵۰</td>
<td>۱۸۴</td>
<td>زنان غیرعضو</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(۵) بحث و نتایج گیری

تحلیل و بحث نیز به ترتیب سوال‌ها ارائه می‌شود.

آیا دسترسی زنان به اعتبارات خرد در توانمندی‌های اقتصادی زنان روستایی مؤثر است؟

نتایج نشان داد، میان میانگین توانمندی اقتصادی زنان عضو بیشتر از میانگین زنان غیرعضو بوده است. در چارچوب دیدگاه جامعه‌گرا، رهیافت‌های معنی‌داری جمله نظریه توانمندی‌های ارائه شده است، گرچه هر یک از نظریه‌ها دارای طرفدارانی است، لیکن نظریه توانمندی‌های توانمندی‌های بیشتری روبرو است. زیرا این رهیافت‌ها تنها در ارزیابی اقتصادی (فرآیندهای اربیتالی) است یکی از تأثیرات کسب اجتماعی ایجاد می‌کنند، این ایجاد می‌تواند برای صادقانه‌ی‌ها و آنها از طریق مدل‌های برای کسب اعتماد با افتخار برای خرده کسب‌ها و توسعه اجتماعی و اقتصادی در کشورهای مختلف کامپرنس، کارشناسان،پسونا و کنار نیز در آسیا جنوب شرقی بوده در بیان‌گریم و هنگامیکه آن است که اعتبارات خرد با فرعی‌های دارای همبستگی مثبت است و در نتیجه میان اعتبارات خرد و توانمندی‌های انسانی رابطه‌ای مستقیم وجود دارد. از این رو نتایج این پژوهش در همسوسی با یافته‌های فوق الذکر می‌باشد.
آیا دسترسی زنان به اعتبارات خرد باید بالا رفت؟ اعتماد به نفس زنان رصدی شده است؟

نتایج نشان داد که میانگین اعتقاد به نفس زنان خبری از میانگین زنان غیرعضو بوده است. این نتایج با یافته‌های موجود در همیش راستا از جمله رحمانی (۱۳۸۶)، که معتقد است شبکه خرده وادی‌هی توانسته است به افزایش توانمندی‌های روانی و اجتماعی زنان عضو نسبت به زنان غیرعضو کمک نماید، همخوانی دارد.

با نگاهی به نظریات مطرح‌های می‌توان دریافت که نظریه توانمندسازی برای زنان رستایی ایران، با راهبرد اعتبارات خرد و با ایجاد و تشکیل تعاونی‌های خود اشتغال محیط زنان، صندوق‌های تأمین اعتبار و آموزش و ترویج چهت تغییر فرهنگ قابل پیاده کردن است. بررسی یافته‌های این پژوهش نیز نشان داد، اعطای تسهیلات اعتبارات خرد موجب توانمندسازی زنان عضو نسبت به زنان غیرعضو از طریق افزایش درآمد و اعتماد به نفس در نواحی روستایی دهستان لکستان شرستان سبلانس گردیده، همچنین در بی‌بردن میزان مشارکت و افزایش میزان کارایی زنان، تغییر نگرش مردان نسبت به توانایی زنان و ایجاد تشویق آنان از طریق کمک تأمیرگذار بوده است. علی‌رغم آگاه‌گری‌های ظریف‌های هویت‌های مورد نیاز را پوشش نمی‌دهد و بعضاً در راستای اهداف (یا تبدیل مشاغل به) به کار گرفته نمی‌شود. از این رو:

- افزایش میل تسهیلات بانکی از سوی نهادهای فردی و افزایش سقف اعتبار برای هر متقاضی

پیشنهاد می‌شود.
منابع

- ازکیا، مصطفی و علی ایمانی (۱۳۸۴). نقش اعتبارات خرد در توام‌نم‌سازی و ایجاد اشتغال زندانیان آزاد.
- شهیدی، در مجموعه مقالات همایش اعتبارات خرد روسیه و قدرت‌داشتن یک کوشش‌جویی، مرکز تحقیقات اقتصادی.
- پاسینی، ون (۱۳۸۴)، توسعه، برای و جنگیت: چگونگی ایران در بین کشورهای جهان، مطالعات زبان.
- سال دوم، شماره ۴.
- حسن‌زاده، علی و صالح قویدلی (۱۳۸۴). جایگاه تأمین مالی خرد روسیه در ایران مقایسه‌تئیپیک.
- صندوق اقتصاد و اجتماع روسیه و گروهی بانک، افتتاحیه کاندیزی و توسعه، سال سپرده، شماره ۴۹.
- خانی، فضیله (۱۳۸۱)، اعتبارات خرد برای زنان روسیه (ضرورت‌ها و منابع)، مجموعه مقالات همایش.
- اعتبارات خرد زنان روستایی، چند او، وزارت جهاد کشاورزی (دفتر امور زنان روستایی)، تهران.
- خدارودی، سیدیا و فرامرز برمیانی (۱۳۸۸)، نقش اعتبارات خرد در توام‌نم‌سازی زنان فقیر و سربرست.
- خانواده، مجموعه مقالات دومین همایش توام‌نم‌سازی و توأم‌فازیت زنان سربرست خانواده، شهرداری (امور بانوان).
- تهران.
- خزایی، علی (۱۳۸۱)، تحلیلی بر تحولات ساختاری در نظام اعتبارات خرد و چگونگی تشکیل صندوق مشارکت زنان روستایی. مجموعه مقالات همایش اعتبارات خرد زنان روستایی، چند او، وزارت جهاد کشاورزی.
- (دفتر امور زنان روستایی)، تهران.
- رحمانی، سیام (۱۳۸۴)، نقش شبکه خرده‌واژده در توام‌نم‌سازی زنان (مطالعه موردی: روستا پشت.
- رود بی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد علوم اجتماعی، دانشگاه اصفهان.
- روستا، جلال، (۱۳۸۱)، زنان روستایی و اعتبارات خرد، خودکاپکاپ. مجموعه مقالات همایش اعتبارات.
- خرد زنان روستایی، جلد او، تهران: وزارت جهاد کشاورزی (دفتر امور زنان روستایی).
- روگفانشان، ناهید، (۱۳۸۴)، تأثیر چهارشنبه شدن بر توام‌نم‌سازی زنان (داشت‌بیان دختر دانش‌هاهای دولتی.
- شهر تهران، سال گام به تحصیل ۱۳۸۳-۱۳۸۴)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد مطالعات زنان، دانشگاه تربیت.
- مدرس، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی انتقال آنلاین ایرانی، تهران.
- ریکا، مهرا، آلیس روسیه مادری و روبا رحمان، (۱۳۸۴)، اعتبارات مالی برای زنان، مترجع، فضیله خانی، ناشر.
- دانشگاه ازبکستان با مشارکت دفتر امور زنان روستایی و وزارت جهاد کشاورزی.
- زیاری، کرامت‌الله، (۱۳۸۳)، مکتب‌ها، نظریه‌ها و مدل‌های برنامه‌ریزی منطقه‌ای، انتشارات دانشگاه برزند.
- شادلی، بهرام، (۱۳۸۱)، نقش فرهنگ در معنای ساختاری تعریف‌های جنسیتی برای توام‌نم‌سازی زنان با تأکید بر اسناد بین‌المللی. مجموعه مقالات همایش توام‌نم‌سازی زنان، جلد او، مرکز امور مشارکت زنان.
- تهران.
- شادی طلب، زاله، معصومه وهایی و حسن ورژیار، (۱۳۸۴)، فقر در آمادی فقط یک جنبه از فقر زنان.
- سربرست خانوار، فصلنامه علمی – پژوهشی رفاه اجتماعی، سال چهارم، شماره ۱۷.
- شکوری، علی، مريم رفعت جاه و معصومه جعفری، (۱۳۸۴)، مؤلفه‌های توامندسازی زنان و عوامل مؤثر بر آنها. پژوهش زنان، دوره ۳، شماره ۱.
- صلاحی اصفهانی، گیتی، (۱۳۸۱)، توامندسازی زنان در توسعه روستایی، در مجموعه مقالات همایش اعتبارات خرد زنان روستایی، جلد دوم، وزارت جهاد کشاورزی، دفتر امور زنان روستایی.
- کتابی، محمود، بهشت پدیده‌ای و زهرگرفتگی راست، (۱۳۸۲)، توامندسازی زنان برای مشترکت در توسعه، پژوهش زنان، دوره ۱، سال ۲، شماره ۷.
- معصومی میرا، (۱۳۸۰)، راهنمای آموزشی طراحی برنامه‌های مالی خرد، وزارت جهاد کشاورزی، دفتر امور زنان روستایی.
- نگین، وحیده، (۱۳۸۲)، نشش تأمین مالی خرد در کاهش فقر، فصلنامه تأمین اجتماعی، سال ۷، شماره ۲۲.
- Oxaal, Z and Baden, S. (1997), Gender and Empowerment: Definitions, Approaches and Implications for Policy, 2, Available at: http://ids.ac.uk/badge.