نام: ناصر شفیعی نائبی 
تاریخ: 1396/6/16
مطلب: استنادی و عضو هیئت علمی گروه جغرافیای انسانی و آمیزش، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

چکیده
استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر از گذشته‌ها دور مورد توجه بشر بوده است. برخی کشورها، تلاش دارند تا انرژی‌های تجدیدپذیری تنظیم انرژی خورشیدی را به علت داشتن مزایای ویژه‌ای مانند عدم آلودگی‌های زیست ماحطه، فراوانی، فناوری و دسترسی پایدار، آن را به تدریج جایگزین انرژی فسیلی نمایند. پتانسیل انرژی خورشیدی بستemonsی برای توسعه اقتصادی روستاهای حاشیه مناطق و نواحی که دور از کانون‌های کشاورزی و برق پرداز راست است خیلی بزرگ است. در این مقاله، به برخی از کشورها به رسم وجود شرایط مناسب آب و هواهای، به دلایل مختلفی هنوز استفاده از انرژی خورشیدی می‌باشد. بنابراین، این پژوهش به شیوه توصیفی، تحلیلی برای تبیین مسائل دانشگاه ایرانی‌های انرژی خورشیدی برای توسعه اقتصاد روستایی بخش کامپیوتر شهرستان مرودشت، بررسی گامه آماری 1825 خانوار، بر روی 70 نمونه تصادفی انجام شده است. پتانسیل و فاصله‌ای بین انرژی خورشیدی به طبیعی محله‌های طریق‌سازی، مشاوره و شرکت در سرمایه‌گذاری، سنجش‌های باربر، مسئولیت‌های فنی از طریق 104 گویه در ابعاد نظام محیطی، نظام اجتماعی و سازمانی سکوگاه‌ها سنجیده شده است. نتایج نشان می‌دهد که به‌کارگیری انرژی خورشیدی در پایداری و توسعه اقتصادی سکوگاه‌های روستایی مؤثر است در حفظ شکل‌بدنی و کاستن فشار انرژی خورشیدی برای بهبود فعالیت‌های کشاورزی و غیرکشاورزی روستایی، مهم‌ترین فعالیت‌های اجتماعی و بهبود شاخه‌های محیط طبیعی و شاخه‌های زیرپاساژ و خدماتی روستایی بسیار کلیدی است. بنابراین، توجه به بهبود وضعیت اقتصادی و اطلاع رسانی و حمایت از اقتصادی را برای افزایش سرمایه‌بازی بهره‌گیری و مردم به‌کارگیری انرژی خورشیدی، پیشنهاد می‌شود.

* n_shafiei@sbu.ac.ir
نتیجه پتایسیل‌های انرژی

(۱) مقدمه

توسعه روش‌هایی که از اهداف کشورها و دولت‌ها به ویژه در کشورهایی در حال توسعه است، چرا که روستاهای به رغم دارا بودن منابع طبیعی و کشاورزی نسبتاً فراوان، با مسائل و مشکلات عددی‌های مثل فقر، بیکاری، ضعف زیرساخت‌های مناسب اقتصادی، کمبود فعالیت‌های خدماتی درون‌رژی، باید بنویسند نه‌بوده‌های روزه‌ی در بخش کشاورزی و بخش تولیدات روستایی و نیوده انرژی‌های از بین برخی منابع طبیعی از سوی دیگر، مواجه هستند که توسعتو اقتصادی را تا حدودی غیر ممکن ساخته است (Byrde et al., 2009:699)

در دهه‌های اخیر، در متن توسعتو هایی از مهم‌ترین راه‌پذیرهای ارائه شده برای پیاده‌ریزی ایجاد اجتماعی - اقتصادی و محیطی و توسعتو سکونتگاه‌های محلی، توجه به دانش بومی ساکنان محلی و ارتقای سطح آگاهی و اطلاعات آنها برای استفاده بهینه از منابع منطقه‌ای محیطی (همچون انرژی خورشیدی) برای دستیابی به توسعتو اجتماعی - اقتصادی است (Amundsen and Martinsen, 2015:306). انرژی‌های خورشیدی به‌عنوان یکی از این گونه منابع، پتانسیل فراوانی برای ایجاد ثروت و سرمایه، مقابل‌بود فقر و توسعتو نیافته‌روستاهای به ویژه در روستاهایی که فاصله بیشتری از کانون‌های شهری و مراکز تأمین سوخت‌های فسیلی دارند، برخوردار است. به‌ویژه در این زمینه، افزایش سطح دانش و آگاهی مردم در زمینه‌استفاده از انرژی و طرق استفاده‌ی های نوآورانه در زمینه کشاورزی و فراهم نمودن فرصت‌هایی برای همه مردم، آن‌ها را قادر می‌سازد زمینه به‌بهره‌راین Bakhshizadeh et al., 2010:255.

خدمات اجتماعی و افزایش سطح اطلاعات برای حمایت از انرژی غذایی حمایت نمایند (Mutual et al., 2006:54).

به‌سیاری از صاحبان‌نظر توسعتو روستایی معقیدند که با استفاده صحیح از پتایسیل‌های انرژی خورشیدی و آموزش فنون و روش‌هایی نوین آن می‌توان بر بهبود کیفیت زندگی و میزان تولیدات گوناگون در روستا‌افزوده، به‌ویژه گونه‌ای که به‌پایه کیفیت زندگی روستایی‌ان زمانی تسریع می‌شود که افراد دسترسی کافی به انرژی پایدار داشته باشند (Bridges, 2005:11). بر این اساس، مطالعه از فن‌آوری انرژی خورشیدی را می‌توان به عنوان سنجش ای برای رفاه عمومی و بهتریستی اجتماعی- اقتصادی تفسیر کرد. آن را به عنوان ابزاری قندتر برای نظام‌های برتری می‌تواند برای نظارت بر برنامه‌ریزی توسعتو اجتماعی- اقتصادی و معاصری برای سنجش میزان بردپاده شدن نیازهای روحی، روانی و مادی جامعه و خانواده تعريف کرد که مهم می‌تواند به شاخص‌های ذهنی با کیفیت و همیشه می‌تواند به شاخص‌های عینی و کمی است (Epley, 2008:281).

از همین روانی می‌توان اخذ نمونه که در سال‌های اخیر، گسترش و ساوال ارتبت‌های به‌پروتسته‌ها و سهولت دریافت فن‌آوری انرژی خورشیدی در تمامی مناطق روستایی، اثرات زیادی بر سطح توسعتو کیفیت زندگی روستاییان و رضایت‌متنی آنها گذاشته است.
روستاهای ناحیه کامی‌فیوروز شهرستان مرودشت در استان فارس با توجه به شرایط اقلیمی حاکم بر آن و در این مراکز تعداد روستای آفتایی که در اینجا مشاهده شده است، به‌طور کلی تعداد کمی از روستاهای این ناحیه تحصیل شده که در زمینه نجات به کارگیری ارزی خورشیدی برای گسترش زیرساخت‌ها و اراز خدمات زیربنایی در روستاهای این ناحیه جای‌گزینی فراوانی وجود دارد. این جای‌گزینی از مزایای آموزشی و آگاهی بخشی، داشته و اطلاعات، طرف‌تها سازی و توامین‌سازی و مشارکت روستاییان در رابطه با ارزی خورشیدی است. همچنین، می‌تواند در برنامه‌ها و سیاست‌گذاری‌ها به نقش روستاییان برای سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های ارزی نو و خورشیدی و فقدان و روابط نزدیک بین برنامه‌ریزان و مردم و به طور کلی کم توجهی به ظرفیت‌ها و توانایی ساکنان روستایی سبب می‌گردد. این‌ها اهمیت‌هادی و کنترل‌کننده در زمینه ارزی خورشیدی نداشته باشد. این مسئله پایداری و توسعه اجتماعی-اقتصادی سکونتگاه‌های روستایی را با مشکل مواجکه کرده است. از این رو، برداختن از ارزی خورشیدی به عنوان محور فعالیت‌های اقتصادی و مبنا تحول و دگرگونی و رشد و توسعه روستایی می‌تواند تأثیر مستقیمی بر بهبود مسکن و محتوی زیست، فعالیت‌های کشاورزی، دامداری، باکداری و ارتقای سطح رفاه روستاییان در کاهش هزینه‌های ملی و درصد جویی و ذخیره منابع انرژی فسیلی داشته باشد. از این رو، تلاش شده است تا به دو پرسش اساسی پاسخ داده شود: (1) مؤلفه‌ها و شاخص‌های از گذران در شکل پذیری و گسترش مناسب استفاده از ارزی خورشیدی کدام است؟ (2) تأثیرات مؤلفه‌ها و شاخص‌های فراکنده و پذیری و گسترش استفاده از ارزی خورشیدی بر سطح توسعه یافته‌های سکونتگاه‌های روستایی چگونه است؟

2) مبانی نظری
نگرش توسیع یابادار که از نشست‌ها و مباحث بین‌المللی درباره محتوی و توسعه از دهه 1970 میلادی تا کنون حاصل شد، هنوز مورد اقبال مجامع و کارشناسان قرار دارد (اکبر و همکاران، 1396: 2). کارشناسانی که هواز اصلی سواستی‌سازی و اکولوژیک را در روستاهای توسعه فعالیت تولیدی در عرصه شهری و روستایی هستند و به بردن ارزی انسانی تجدید نیز برای آنها از همیت و نگرانی برخوردارند. این روش‌ها به برداشته‌ای انجام‌دار که در عرصه‌های مختلف شریک روستایی و همچنین مدرکی مبنا طبیعی کارایی دارد و برای ادراسی‌های (Zizumbo_Villavveal and Roja-eldelaeas, 2011:611) گوناگونی را به نحوی یکپارچه پیشنهاد می‌کند.

از نظر "واسلا" به کارگیری فن ارزی انسانی توسعه ضروری است. برای این منا، تتوابع ابتدایی اجتماعی-اقتصادی فرهنگی و محتوی محتوی به جبر زیر است: الگوی ابتدایی زیست محتوی، به این معنی که کنترل انسانی توسعه خورشیدی با حفاظت از قراردادهای زیست محتوی بیولوژیک و منابع مربوط سارکاری باید.

1 Vaclav
بنابراین، امر توزیع مناطق و به ویژه گسترش اشتغال در مناطق روستایی دورافتاده، امری خورشیدی است. این امر از نظر اقتصادی و سیاسی به همراه اشتغال‌برداری در مناطق محروم و روستایی که از نظر برخی مشکلات اجتماعی از این امر باعث تبدیل جمعیت ساکن در این مناطق شده و تأثیر بر رشد و بهرهوری داشته است. از این رو، در صورت وجود گسترش شهری مناسب از این امر، نقش باننی در تسریع توسه و بهبود اقتصادی و اجتماعی به وجود می‌آید که گونه کشورها خواهد داشت (شمسی و همکاران، ۱۳۹۱). غلامی بر این، به راحتی و بدون نیاز به جابجایی روستاهای با استفاده از افراد خارجی‌گرایی می‌تواند با کمک قوانین ارزیابی و نیز به‌طور مستقیم از این امر استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترکتوسعه، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

فاکتور ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.

برای ارزیابی خارجی می‌تواند در سطح خرد و کلان کشورها مورد استفاده قرار گیرد و به ایجاد اشتغال کارایی و مشترک توسه استفاده، ارتباط بهبودی به دنیای دانش و به دلیل ویژگی‌های خاص آن و هم به‌طور مادرک تجربی که حاکی از دخالت زیاد آن در تحقق اهداف توسه است، می‌تواند به عنوان ارزیابی قدرتمند در امر آن به کار رفته شود.
فن آوری در فعالیت‌های اجتماعی - اقتصادی می‌تواند مدل‌سازان توسه روستایی باشد و توجه به امر توانمندی، ظرفیت مندی ساکنان محل در چندی ارزی خورشیدی از ارتباط با مقوله‌های مربوط به فعالیت‌های کشاورزی و غیر کشاورزی آنها است (Amundsen and Martinsen, 2015: 305).

در واقع، توانمندی‌ها به عنوان ظرفیتی برای شناخت و اعتماد به نفس در مقابل بارهایی است که همپایی می‌شود گروه‌هایی با حاشیه رانده شده، سازمان‌ها توان به تقویت کنند و خودشان را از تسلسل ایجاد نشده دنبال ساختارهای با روابط بشری (Bansal & Kunmar, 2011: 3).

روستایی‌ها به عنوان انسانی و اقتصادی بر اهمیت آن بیش از پیش افزوده شده است (afaghi, 2010: 1390). و عملکرد به برنامه سطح اکلاً شده، اطلاعات جامع در چندی ارزی خورشیدی این تکنولوژی نقش مهمی دارد و علاوه بر ارتباط سطح ویژن‌های و پذیرش روستایی‌اند به کارگیری ارزی خورشیدی مدل‌سازان توسه روستایی نیز می‌شود.

در ارتباط با این کارگیری ارزی خورشیدی برای توسه روستایی مطالعات متعددی صورت گرفته است. البته، این مطالعات به‌طور مبنا در ارتباط با استفاده از این نوع ارزی در مصرف خانواده و تعداد محدودی هم به زمینه‌های عمرانی پرداخته‌اند. به‌طور همیشه، نوآوری ارزی خورشیدی در ارتباط با توسه روستایی و پذیرش توانمندی و توسه ظرفیتی ساکنان روستایی پرداخته است. بنابراین، رویکردی که در این پژوهش مورد تأکید است و به همین جهت هم، این تحقیق را از دیگر مطالعات و بررسی‌ها در این زمینه، متمایز می‌سازد. توجه به عوامل و شاخص‌های توانمندی در راستای بهبود کارگیری ارزی خورشیدی و تجدیدپذیری و افرادی آن بر سطح توسه اوایلی‌های روستایی است. برای مقایسه، تعدادی از مطالعات در خارجی و داخلی بر اساس منابع فارسی آورده شده است (جدول 1).
جدول شماره ۱: پیشینه تحقیق

<table>
<thead>
<tr>
<th>نتیجه</th>
<th>سال</th>
<th>توضیحات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نتایج این پژوهش در کشور عمان نشان داد که گسترش انرژی‌های خورشیدی، سبب شده که قیمت انرژی</td>
<td>۲۰۱۲</td>
<td>البته ۱</td>
</tr>
<tr>
<td>سیستم‌ها برای عمل مرموز مصرف باشند. به‌کارگیری انرژی‌های خورشیدی تحولات مثبت زیادی در روش‌های</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ایجاد کرده است.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نتایج این مطالعه نشان می‌دهد، توانمندسازی روستاییان از طریق اموزش‌های فنی - آموزشی در میزان همکاری و</td>
<td>۲۰۱۱</td>
<td>پیگیری ۲</td>
</tr>
<tr>
<td>شرکت آن‌ها در ایجاد و گسترش فن‌آوری انرژی خورشیدی از شگرف‌گیری و هم‌بینی‌های بالایی بین شاخه‌های</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>رفاه اقتصادی و صرف انرژی های تجدیدپذیر در سکونتگاه‌های روستایی چنین وجود دارد.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>در این پژوهش مراحل و مواد استفاده از انرژی خورشیدی و تجدیدپذیری منظم قرار گرفته و این نتیجه به دست امدد</td>
<td>۲۰۱۱</td>
<td>شنگ چنگ ۳</td>
</tr>
<tr>
<td>که باز و مشوق هر سرمایه‌گذار از اعمال تأثیر گذار با بی‌سیزه‌های انرژی خورشیدی در توانایی هستند.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نتایج حاصل از این پژوهش، نشان داده که سرمایه‌گذاران روستایی از طریق اموزش و آگاهی‌بخشی، باعث</td>
<td>۲۰۱۰</td>
<td>جاندرسکار ۴</td>
</tr>
<tr>
<td>گسترش فناوری‌های انرژی تجدیدپذیر نظیر انرژی خورشیدی شده که از جنبه‌های اقتصادی و پیامدهای زیست</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>محیطی برای بررسی برخی مصرف خانگی و روستایی پیشمرگه مشاهده می‌کند.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نتایج تحقیق نشان داد که استفاده از انرژی خورشیدی، یک‌دست انرژی‌سازی را به دست نسبت به حالتی که</td>
<td>۲۰۰۹</td>
<td>کلارک ۵</td>
</tr>
<tr>
<td>انرژی ساختارهای بدون استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر تأمین می‌شود، افزایش می‌دهد.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نتایج پژوهش‌هایی که این است که شرایط آب و هوایی، ساختار جمعیتی، نوع، سه‌مین و ساختار و ساز‌های</td>
<td>۲۰۰۸</td>
<td>جاندرسکار ۶</td>
</tr>
<tr>
<td>جدید، سبب توانسته‌اند افزایش انرژی‌های خورشیدی در این کشور شده است.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>بهره‌گیری از انرژی مناسب که از مواد مخابرات بی‌سیزه‌ای و بررسی پیش‌بینی‌های نیروگیری به‌کارگیری کالا و ترکیبی که قادر به</td>
<td>۱۳۹۳</td>
<td>اراکن و همکاران</td>
</tr>
<tr>
<td>ذخیره انرژی‌های خورشیدی برای ایام سرد سال باشد در راه است.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نتایج این پژوهش نشان داد که استفاده از انرژی‌های خورشیدی این نوع نشان از انرژی‌های نه‌نهار دارد و شرایط</td>
<td>۱۳۹۱</td>
<td>غزی و همکاران</td>
</tr>
<tr>
<td>اقتصادی است. البته، در این راهگذران سرمایه‌مندی هم در سه‌مین ماه، مدت زمان طولانی‌ترین نیز می‌تواند تأمین کنند.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>انرژی مورد نیاز باشد.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نتایج انرژی‌های خورشیدی در مقایسه با کاراکتر بسیار زیست‌پذیر و دیگر انرژی‌ها با استعداد</td>
<td>۱۳۸۹</td>
<td>شفت، ایبوفطل و همکاران</td>
</tr>
<tr>
<td>به‌همین‌طور از انرژی‌های خورشیدی، می‌توان از آن‌ها از نظر محیطی مطلوب‌ترین و دیگر اهدافی با هزینه‌های کم‌ها استفاده</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اجرای آن‌ها ممکن است توانایی سرمایه‌گذاری و منطقه‌ای بر این‌ها باشد.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اختیار به آب - راه ادامه ا انرژی‌ها به‌کارگیری انرژی‌های خورشیدی منجر می‌شود.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

پرمنای مبانی نظری و ادیب‌های موضوع که بطور خلاقانه ارائه شد، رویکرد نظری پژوهش حاضر براساس مدل مفهومی ارائه شده است (پکل ۱)، براساس این مدل، فرض اصلی این است که به‌کارگیری انرژی

1. Al-Badi
2. Yiping Fang
3. Sheng Chang
4. Apergis
5. Chandrasekar
6. Clark
7. Chang
خورشیدی و نو به معنی مؤلفه اثرگذار با همه ابعاد و شخصیتی آن بر مؤلفه توسعه سکونتنه‌های روستایی

اثرگذار است و جریان تأثیر و تأثیر میان آنها وجود دارد.

برای تیپن دقيق اهداف پژوهش، تحقيق حاضر با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی به مطالعه پتاسیل‌های اثری خورشیدی برای توسعه اقتصاد روستایی پرداخته است. قلمرو جغرافیایی پژوهش به‌شکل کامپیوتر شهرستان مرودشت است که در شمال استان فارس در ۵۴ درجه و ۱۳ دقیقه و ۳۱ ثانیه طول شرقی و ۳۰ درجه و ۱۶ دقیقه و ۱۹ ثانیه عرض شمالی قرار دارد (شکل ۲). فاصله این بخش یعنی مرکز شهرستان ۸۰ کیلومتر و می‌توان در شیراز ۱۰۰ کیلومتر بوده است. آزاد راه در حال تأسیس شیراز - اصفهان از این ناحیه عبور می‌کند (ناتایی شرکاری تفصیلی شهرستان مرودشت، ۱۳۹۰).
کوهنیک (کوهنیک) از نوین اندیشی و اظهارنامه‌ای است که به زبان عربی در سال ۱۳۹۹ میلادی مورد استفاده قرار گرفته است. این اندیشی شامل موضوعات مختلفی است که در آن از جمله نقش مردم در این است. بهرفتار اسلامی، سیاست‌نامه‌ها و اخلاق‌نامه‌ها و رفتار انسان در مصوبات اسلامی است. تاثیر این اندیشی در اسلام مورد توجه قرار می‌گیرد.
جدول شماره ۲۳: شاخص‌ها و گویه‌های فرآیند شکل‌پذیری و گسترش فن اوری انرژی خورشیدی

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص‌ها</th>
<th>گویه‌ها</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱- میزان آموزش‌های ارائه شده توسط سازمان‌های مسئول در ارتباط با انرژی خورشیدی</td>
<td>دانش و انرژی خورشیدی</td>
</tr>
<tr>
<td>۲- میزان موفقیت در ارائه مسئولیت‌های اجرای آموزش‌های توسط سازمان‌های مسئول در ارتباط با انرژی خورشیدی</td>
<td>دانش و انرژی خورشیدی</td>
</tr>
<tr>
<td>۳- میزان اطلاع رسانی برای ارائه برنامه‌های آموزشی در ارتباط با انرژی خورشیدی</td>
<td>دانش و انرژی خورشیدی</td>
</tr>
<tr>
<td>۴- میزان همگامی در یک‌تایی آموزش‌های توسط سازمان‌های مسئول در ارتباط با انرژی خورشیدی</td>
<td>دانش و انرژی خورشیدی</td>
</tr>
<tr>
<td>۵- میزان انتخاب و دانش و انرژی خورشیدی</td>
<td>دانش و انرژی خورشیدی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

اعتبارسازی

۱- در جریان گام‌های مورد از میزان در ارتباط با انرژی خورشیدی ۲- میزان اعتبار مورد دانش و انرژی خورشیدی ۳- میزان اعتبار مورد دانش و انرژی خورشیدی ۴- میزان اعتبار مورد دانش و انرژی خورشیدی ۵- میزان اعتبار مورد دانش و انرژی خورشیدی ۶- میزان اعتبار مورد دانش و انرژی خورشیدی ۷- میزان اعتبار مورد دانش و انرژی خورشیدی

ظرفیت سازی

۱- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۶- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۷- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۸- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۹- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۰- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۱- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۲- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۳- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۴- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۵- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۶- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۷- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۸- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۱۹- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۰- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۱- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۲- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۳- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۴- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۵- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۶- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۷- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۸- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۲۹- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۰- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۱- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۲- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۳- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۴- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۵- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۶- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۷- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۸- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۳۹- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۰- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۱- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۲- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۳- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۴- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۵- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۶- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۷- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۸- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۴۹- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۰- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۱- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۲- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۳- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۴- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۵- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۶- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۷- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۸- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۵۹- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی ۶۰- بررسی رتبه‌های خورشیدی در زمینه انرژی خورشیدی

خانم و یا کاوی بر اساس ادبیات و پیشینه پژوهش و مصاحبه‌های مستقیم میدانی و مصاحبه با کارشناسان خبره در زمینه انرژی خورشیدی.
جهت تعيين پایايي سوال‌های رتبه‌ی طبیعی ليگرت از ضریب آلفا کرونباخ استفاده شده است. در اين تحقیق، آلفای کرونباخ معادل 0.846 به دست آمده است. برای روانی (اختبار)، با استفاده از روانی صوری، نظرات افراد مرتبط در مؤسسه پژوهش‌های اقتصادی و برنامه‌رزي توزیع روستايی وزارت جهاد كشاورزی، کارشناسان سازمان ارزی‌های روستا، پژوهشگان ارزی‌های روستا و مرکز تحقیقات منابع طبيعي و كشاورزی جهاد كشاورزی استان فارس بررسی و جمع‌بندی گردید. برای تبیین و تحليل داده‌ها از روش‌های آمار توصيفي، جهت توصيف گروهي سنتي غير اجرا شد. براي تعيين ارتباط بين مؤلفه‌های اثرگذار و ارتباط تحقیق از ضراي همبستگي كندال و اسپيرمن استفاده شد. به منظور تعيين ارتباط كلي متغيره‌هاي مؤلفه‌های اثرگذار و اثرپذير، پتانسیل استفاده از فناوري ارزی خورشيدي در توزیع روستايی، از رگرسیون چند متغيره استفاده گردید.

4) بافت‌های تحقیق
از مجموع ۲۷۰ نفر از پاسخگویان روستایی، ۲۷۳ درصد مرد و ۲۷ درصد زن بوده‌اند. از لحاظ سطح تحصیلات، حدود ۵/۴۹ درصد پاسخگویان در سطح دبیل و بالاتر سواد داشته‌اند. حدود ۵۱/۸ درصد پاسخگویان در فعالیت‌های زراعی، بازی و دامداری شاغل بوده‌اند.

table

جدول شماره (۴): مشخصات جمعیتی شاملی جامعه مورد مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>تعداد</th>
<th>درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مرد</td>
<td>۱۹۷</td>
</tr>
<tr>
<td>زن</td>
<td>۷۳</td>
</tr>
<tr>
<td>اهتمامی</td>
<td>۴۵</td>
</tr>
<tr>
<td>دبیرستان</td>
<td>۴۱</td>
</tr>
<tr>
<td>فوق دبیل</td>
<td>۴۰</td>
</tr>
<tr>
<td>لیسانس</td>
<td>۴۲</td>
</tr>
<tr>
<td>فوق لیسانس و بالاتر</td>
<td>۴۶</td>
</tr>
<tr>
<td>کشاورز</td>
<td>۸۷</td>
</tr>
<tr>
<td>دامدار</td>
<td>۷۷</td>
</tr>
<tr>
<td>مشاغل خدماتی</td>
<td>۶۳</td>
</tr>
<tr>
<td>مشاغل اداری</td>
<td>۶۱</td>
</tr>
<tr>
<td>بازنشسته</td>
<td>۵۱</td>
</tr>
<tr>
<td>سایر موارد</td>
<td>۷۱</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نام: مطالعات پژوهشی. ۱۳۹۵.
سنگین پیشی‌سپری‌های انرژی

۱-۱-۱ رابطه شاخص آموزش و اطلاعات در زمینه انرژی خورشیدی با توزیع روش‌تایی

آموزش و اطلاعات رسانی به مثابه یکی از شاخص‌های اثرگذار در ارتباط‌های انرژی خورشیدی از ترکیب ۵ گویه و سنجه حاصل شد (جدول ۵). نتایج حاصل از برقراری رابطه بین این شاخص با مولفه توزیع سکوانتی‌های روستایی نشان می‌دهد رابطه معنی‌دار میان این دو وجود دارد (۳۰/۴ درصد). در واقع، میان‌های هیچ‌یک از گویه‌های شاخص آموزشی ارتباط‌های ارتباطی و توسط سازمان‌های مسئول در ارتباط با انرژی خورشیدی، میزان موافقت دوره‌های آموزشی اجرا شده توسط سازمان‌های مسئول در ارتباط با انرژی خورشیدی، میزان دسترسی به فرصت‌های آموزشی دارای ارتباط با انرژی خورشیدی، میزان مهارت‌های بد‌آمده متوسط سازمان‌های ارائه‌دهنده این تجهیزات نشان داد. به سخن دیگر، روستاییان ناحیه مورد مطالعه چالش‌های فراوانی برای دسترسی به آموزش و اطلاعات رسانی در زمینه‌ی انرژی خورشیدی دارند. بعنی سازمان‌ها و نهادهای متولی ایجاد و گسترش ساختار به کارگیری انرژی خورشیدی آموزش و اطلاع رسانی لازم در این زمینه انجام نداده‌اند.

۱-۱-۲ رابطه شاخص دانش و اطلاعات در زمینه انرژی خورشیدی با توزیع روش‌تایی

شاخص دانش و اطلاعات در زمینه فناوری انرژی خورشیدی حاصل متغیر ترکیبی هفت گویه است.

نتایج حاصل از آزمون کندال تانوی با سطح معنی‌دار (p=۰/۰۰) نشان داد که رابطه متناسبی بین این مؤلفه با سطح توزیع سکوانتی‌های روستایی وجود دارد (جدول ۵) همچنین، بر اساس محاسبات میان هر یک از ۷ گویه شاخص دانش و اطلاعات با سطح توزیع سکوانتی‌های روستایی، به غیر گویه میزان اثرگذاری فراگیری آموزش‌ها در افزایش بهره‌وری از انرژی خورشیدی، میزان اثرگذاری فراگیری آموزش‌ها در مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها در زمینه‌ی استفاده از انرژی خورشیدی، میزان اثرگذاری فراگیری آموزش‌ها در ایجاد انديشته‌های خلاقانه در زمینه استفاده از انرژی خورشیدی، بین بقیه گویه‌های این شاخص با ارتباط شاخص‌های توزیع روستایی رابطه معنادار و مثبت در سطح الگوهای ۹۵ درصد وجود دارد. به عبارت دیگر، به دلیل ایجاد در ناحیه مورد مطالعه آموزش لازم در زمینه توانائی‌های روستاییان صورت نگرفته است؛ میان گویه‌های مربوط به فراگیری آموزش نیز در ارتباط با شاخص‌های توزیع

Downloaded from serd.khu.ac.ir at 8:32 IRDT on Thursday August 20th 2020
روستایی رابطه معنادار مشاهده نشده است. در واقع، دانش و اطلاعات روستاییان این ناحیه از مراجعی به
غیر از ملت‌های ایجاد ساختار استفاده از انرژی خورشیدی است.

3-1-1(2) رابطه شاخص همکاری و مشارکت روستایی‌ها در زمینه انرژی خورشیدی با توسعه روستایی
این شاخص حاصل متقابل ترکیبی 6 گویه حاصل است (جدول 5). نتایج حاصل از آزمون کندال تانوی با
سطح معنی‌داری (0/000) نشان می‌دهد که بین این شاخص با سطح توسعه سکوئکتاهای روستایی
رابطه معنادار وجود دارد. همچنین، بر اساس محاسبات میانه هرکی از 6 شاخص مشارکت با سطح توسعه
سکوئکتاهای بیشتر از شاخص همکاری مدیران محلی با مردم در زمینه انرژی خورشیدی، بین بقیه 5
شاخص این مؤلفه با سطح توسعه سکوئکتاهای رابطه معنادار و مثبت در سطح آلفا 0/010 و با سطح
اطمینان 9/5 درصد وجود دارد.

3-1-2(2) رابطه شاخص اعتماد سازی در زمینه انرژی خورشیدی با توسعه روستایی
این شاخص نیز با ترکیبی 7 گویه حاصل شد (جدول 5). نتایج حاصل از آزمون کندال تانوی با ضریب
همبستگی 0/30، رابطه معنادار بین این شاخص با سطح توسعه سکوئکتاهای نشان می‌دهد (0/000).
در زمینه گویه‌های اعتمادسازی نیز پایه‌های تحقیق آنها بین سه گویه عملکرد و عده‌های داده شده
رابطه با انرژی خورشیدی، دو دو در محدوده مسئولین و کارشناسان برای حضور در جلسات موردی در
رابطه با انرژی خورشیدی رابطه معنادار در سطح آلفا 0/010 و با اطمینان 9/5 درصد وجود ندارد.

3-1-3(2) رابطه شاخص ظرفیت سازی در زمینه انرژی خورشیدی با توسعه روستایی
این شاخص نیز حاصل متقابل ترکیبی 7 نماگر است؛ که در ارتفاع شاخص‌های توسعه روستایی مؤثر
است (جدول 5). به طوری که رابطه آماری معن‌داری با ضریب همبستگی 0/349 بین این شاخص و
شاخص‌های توسعه روستایی در سطح آلفا 0/010 و با اطمینان 9/5 درصد حاصل شد (0/000). شایان ذکر
است، بر اساس محاسبه رابطه همبستگی میان هر یک از 7 گویه شاخص ظرفیت سازی با شاخص‌های
توسعه روستایی، به غیر از شاخص آمادگی کارشناسان برای در اختیار گذاشتن دانش خود به روستایان
در زمینه انرژی خورشیدی، بین سایر 6 شاخص این مؤلفه با شاخص‌های توسعه روستایی رابطه معنادار و
مثبت در سطح آلفا 0/010 و با اطمینان 9/5 درصد وجود دارد.

3-1-4(2) رابطه شاخص شرکت در زمینه انرژی خورشیدی با توسعه روستایی
این شاخص حاصل متقابل ترکیبی 3 نماگر است، بر اساس آزمون کندال تانوی ضریب همبستگی
0/396 و رابطه معنادار و مستقیم بین تمامی نمایگر این مؤلفه و ارتفاع شاخص‌های توسعه روستایی در سطح آلفا 0/010 و
با اطمینان 95 درصد وجود دارد (p=0.000)، به عبارت دیگر، افزایش شرکت در زمینه انرژی خورشیدی موجب افزایش کمی و کیفی به کارگیری آن و در نتیجه ارتقای شاخص‌های توسعه روستایی در ناحیه مورد مطالعه شده است.

جدول شماره (5): رابطه بین شاخص‌های فرآیند ایجاد و گسترش انرژی خورشیدی با توسعه روستایی

<table>
<thead>
<tr>
<th>رابطه</th>
<th>Kendall's tau_b tes</th>
<th>Sd</th>
<th>Mean</th>
<th>مؤهلت موتور در فرآیند ایجاد و گسترش خورشیدی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ندارد</td>
<td>0.384</td>
<td>1/3200</td>
<td>0/562</td>
<td>آموزش و اطلاع رسانی</td>
</tr>
<tr>
<td>دارد</td>
<td>0.355</td>
<td>0/375</td>
<td>0/3427</td>
<td>تعویض و مشاوره</td>
</tr>
<tr>
<td>دارد</td>
<td>0.344</td>
<td>0/375</td>
<td>0/3427</td>
<td>همکاری و مشارکت</td>
</tr>
<tr>
<td>دارد</td>
<td>0.328</td>
<td>0/375</td>
<td>0/3427</td>
<td>استفاده از امکانات</td>
</tr>
<tr>
<td>دارد</td>
<td>0.328</td>
<td>0/375</td>
<td>0/3427</td>
<td>شرکت</td>
</tr>
<tr>
<td>دارد</td>
<td>0.328</td>
<td>0/375</td>
<td>0/3427</td>
<td>اهمیت حرفه</td>
</tr>
<tr>
<td>دارد</td>
<td>0.328</td>
<td>0/375</td>
<td>0/3427</td>
<td>ظرفیت سازی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ملاحظه: مطالعات پژوهشی، 1395.

6-3- ارزیابی تأثیر سنجش اثرات فرآیند استفاده از انرژی خورشیدی بر توسعه روستایی

برای تعیین شدت میزان همبستگی تعداد 5 شاخص اثرگذار فرآیند ایجاد و گسترش انرژی خورشیدی در ارتباط با مؤهلت این در سطح توسعه یافته‌گی سکونتگاه‌های روستایی ناحیه مورد مطالعه که رابطه همبستگی معناداری دارند از طریق رگرسیون چند متغیره تحلیل شد. نتایج به‌دست آمده نشان می‌دهد که میان توزعه سکونتگاه‌های که از فناوری انرژی خورشیدی استفاده می‌کنند، با عوامل پنجگانه اثرگذار به میزان 87/8 همبستگی و وجود دارد. همچنین، ضریب تبعیض تغییر شده نشان می‌دهد که 6/4 درصد تغییرات میزان توزعه یافته‌گی سکونتگاه‌های روستایی استفاده کننده از فناوری انرژی خورشیدی از طریق تکیک خطی متغیرها پنجگانه تابع شده است.

جدول شماره (6): نتایج رگرسیون متغیرهای اصلی پنج گانه در ارتباط با فرآیند توسه روستایی

<table>
<thead>
<tr>
<th>شرایط دانش و اطلاعات، مشاوره، اعتمادسازی، شرکت و ظرفیت سازی افتخاری</th>
<th>رابطه تعیین تغییر شده</th>
<th>ضریب تعیین (R²)</th>
<th>ضریب همبستگی چندگانه (F)</th>
<th>مدل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>انتخاب معیار</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/4694</td>
<td>1/4694</td>
</tr>
<tr>
<td>ضریب تعیین تعیین تغییر شده</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/4694</td>
<td>1/4694</td>
</tr>
<tr>
<td>ضریب تعیین تعیین تغییر شده</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/4694</td>
<td>1/4694</td>
</tr>
<tr>
<td>ضریب تعیین تعیین تغییر شده</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/4694</td>
<td>1/4694</td>
</tr>
<tr>
<td>ضریب تعیین تعیین تغییر شده</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/2984</td>
<td>0/4694</td>
<td>1/4694</td>
</tr>
</tbody>
</table>

همچنین، بررسی مقدار محاسبه شده برای F در سطح اطمینان 99 درصد، می‌توان گفت که از دیدگاه ساکنان روستایی، ترکیب متغیرهای مستقل به طور معناداری قادرد به تغییر و پیش بینی تغییرات متغیرهای وابسته سطح توسعه یافته‌گی سکونتگاه استفاده کننده از فناوری انرژی خورشیدی است.
جدول شماره (7): معناداری رگرسیون متغیرهای اصلی پنجگانه بر متغیرهای فرآیند توسعه روسایی(ب)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sig</th>
<th>F</th>
<th>df</th>
<th>مجموع</th>
<th>دو باند (ارگوسیون)</th>
<th>اثر رگرسیون</th>
<th>پایداری</th>
<th>مدل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0000</td>
<td>119/498</td>
<td>8/323</td>
<td>41/616</td>
<td>1</td>
<td>0/53</td>
<td>0/53</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>0000</td>
<td>119/498</td>
<td>8/323</td>
<td>41/616</td>
<td>1</td>
<td>0/53</td>
<td>0/53</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**a** شرایط داشت و اطلاعات، مشارکت، اعتمادسازی، شراکت و طرفیت سازی

**b** توصیه روسایی

در نهایت، بر اساس ضریب استاندارد شده تأثیر متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته، نتایج نشان می‌دهد که تأثیر آماری معنی‌داری در بعد آموزش و اطلاع رسانی بر ارتقای شاخص‌های توسعه روسایی مشاهده نشد است. از نظر ضریب تأثیر متغیرهای مشاهده، متغیر طرفیت‌سازی در شرایط موجود با ضریب تأثیر 0/269، بیشترین میزان اثر را در توصیه روسایی دارد. پس از این متغیرهای مشارکت، شراکت در سرمایه‌گذاری، اعتمادسازی و داشت و اطلاعات به ترتیب با ضریب تأثیر 0/323، 0/310، 0/248، و 0/214 پیوسته است. این نتایج به چنین اشاراتی نشان می‌دهند که پیشنهاداتی که در این پژوهش بررسی شدند، در تأثیر روسایی به‌طور مثبت بوده است.

جدول شماره (8): ضرایب میزان شدت اثرگذاری متغیرهای مستقل بر متغیرهای وابسته از دیدگاه ساکنان روسایی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح معناداری</th>
<th>T</th>
<th>ضریب استاندارد</th>
<th>ضریب غير استاندارد</th>
<th>Beta</th>
<th>Std. Error</th>
<th>B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0/0000</td>
<td>0/310</td>
<td>0/180</td>
<td>0/189</td>
<td>0/1751</td>
<td>0/189</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/0000</td>
<td>0/310</td>
<td>0/180</td>
<td>0/189</td>
<td>0/1751</td>
<td>0/189</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**a** سطح توصیه سکونتگاه‌های روسایی استفاده کننده از فناوری اثری خورشیدی

براساس دیدگاه ساکنان روسایی، در وضع موجود تنها در فراورده ایجاد و گسترش اثری از خورشیدی به بعد آموزش و آگاهی بخشی توجه لازم نشد است. در واقع، مدل‌سازی اجرای برخورداری فن‌آوری از خورشیدی در ناحیه مورد مطالعه آموزش و آگاهی بخشی لازم در این زمینه به عمل نیاز نداشت. از این رو، این شاخص بر اساس سطح آگاهی ساکنان روسایی در زمینه شکل‌دادن و گسترش فناوری اثری خورشیدی اثر مثبتی نداشت و در بقیه ابعاد اثرگذاری و مثبت بوده است. این نتایج به‌طور مثبت ارتقای شاخص‌های توصیه روسایی شده است.

5) نتیجه‌گیری

فناوری اثری خورشیدی به مثابه ابزار کارآمد برای مقابله با فقر و توسیع نیافته‌گی روستاهای مطرح است. با افزایش سطح داشت از طریق راهبردهای نوآورانه در زمینه کشاورزی و فراهم نمودن فرصت‌های برای برای
Chandrasekha, 2010

Yiping Fang, 2011
طبیعي سکونتگاه‌هاي ناحيه مورد مطالعه از نظر كيفيت آب به دليل بهره‌داري مناسب و برقي كردن جادها، پوشيچاري و جنگلي به دليل کاهش استفاده از اين متابع از سوخت شده است. البته، در ارتباط با شاخص‌هاي اجتماعي و اقتصادي اثرگذار بر توزيع سکونت‌گاهها روستايی، به رغم وجود رابطه خطي مستقيم و مثبت، به دليل سرمایه‌گذاري محدود در ارتباط با فن آوري ارزي خورشيدی و دسترسي محدود به اعتبار و متابع بانكي، هنوز مشکلات فراوان در زمينه گسترش استفاده از ارزي خورشيدی در فعاليت‌هاي عمروي و زيربنايي روستاها وجود دارد. بنابراين، هنوز بيناري از طرفريت ها و بنايي‌هاي ارزي خورشيدی به دليل وجود مسائل مذكور و سيما ناجي ساکنان روستاها در دسترسي به فن آوري ابزارى و ميزان دخالت محدود، آنها برای گسترش زيرساخت‌هاي فناورى ارزي خورشيدی، بدون استفاده مانده است. همچنین، در توزيع ملک جنگلي به افراييي طرفييت ها و توامين‌دوز گسترش‌هاي محلی نگاه قبل از "بلا به واتين" ايجاد و گسترش اين نوع فناوري برای توسعه روستاىي در سطح منطقه‌ای و محلى را بي اثر گذاشته و ابتكارات محلى "بلا به واتين" علیاً عمليکردن تسهيل‌کننده‌هاي فرايند شکل پذيري و گسترش فناوري ارزي خورشيدی برای بهبود فعاليت‌های اجتماعي - اقتصادي روستاها بسيار كليبي است. در اين پژوهش، مدل‌گذاري در زمينه آموزش و آگاهي خصوصي، سيستم‌گذاري در مورد تقنيه پاسندان و سرمایه‌گذاري، ايجاد تشكيل از نيروهای ملتي فاسکتهاي، موجب بهبود وضعیت استفاده از فناوري ارزي خورشيدی و در نتیجه بهبود بيش از بيش شاخص‌هاي توزيع مورد مطالعه نيز لازم است به عنوان پيشرو به ظروف اين ابكارات محلی در اين زمينه انرژي بپردازد و برای فراىي سازي و گسترش متناسب فناوري ارزي خورشيدی، با توجه به ارتفاع شاخص‌هاي تسهل كننده فرايند شك پذيري و گسترش آن به منظور افزايش سطح توزيع روستايي برناهريزي نمایند.

(6) متابع

- انواع، حسن، (1390)، اقتصاد فضا و توسعه روستايی (مورد: ناحيه شفت)، فصلنامه اقتصاد فضا و توسعه روستایی، سال 1، شماره 1، صفحات 1-3.
- انواع، حسن، سبهان پمشتر و حسن احمدی، (1392)، بهره بريداري از انرژي خورشيدي در مناطق روستايی (مطالعه موردی: هسته خليق آباد، شهرستان نیشابور)، پژوهش هاي جغرافياي انساني سال اول، شماره 46، صفحات 201-230.
- اكيرمي، احمدي، ابراهيم مرادي و مزگان ازيمي مهديي، (1396)، پاييزي توليد بسطي در نواحي روستايی شهرستان رفسنجان، فصلنامه اقتصاد فضا و توسعه روستایی، سال ششم، شماره 3، نويسنده 1396، پایيان 20، صفحات 1-16.


- Bridges, (2005), E-readings Assessment Tools Comparison, Cape Town: Bridges


